

Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдём у детей завтра.

*Джон Дьюи*

Я никогда не сомневался, какую профессию мне выбрать. Решил для себя сразу и навсегда: я буду учителем. Настоящим учителем!

Каким же должен быть настоящий учитель? По моему убеждению, тот, кто, во-первых, любит детей: озорных и послушных, непоседливых и тихих, умных и трудных... словом, всех!

Во-вторых, он профессионал своего дела: креативный, терпеливый, коммуникабельный, позитивный, требовательный, информативный. Он учитель-друг, в какой-то степени учитель-подросток, учитель-мудрец, учитель-наставник, но само главное он всегда учитель-ученик, который совершенствуется в профессии непрерывно и с большой увлеченностью.

Все дети талантливы по-своему, моя задача как учителя – найти ту «изюминку» в ребенке, от которой можно оттолкнуться и помочь поверить в себя, в свои силы.

Мои ученики – дети нового поколения, носители нового сознания - они уникальные, талантливые, поколение гаджетов и Интернета. Но через 10 – 20 лет именно они составят основной трудоспособный класс нашего государства. Нам нужно внимательно всмотреться в этих будущих взрослых и постараться понять, что они захотят взять от нас в «Своё Будущее», а что выбросят за ненадобностью и неактуальностью.

Новое поколение выросло в период бурного развития компьютерных технологий: в детстве они не умели читать, но уже разбирались в кнопках родительского телефона. Они привыкли познавать мир через компьютерные игры, живому контакту предпочитают заочное, виртуальное общение в социальных сетях: там они быстро находят друзей. Им легче делиться своим внутренним миром и обсуждать свои переживания, радости и сомнения с тысячей виртуальных собеседников, чем в личном общении с друзьями или

родителями. Эти особенные дети, обладают энергетикой и жизненными силами высокого уровня. Современные дети смотрят на окружающий мир через очки ролевых компьютерных игр, для них предстоящая жизнь – это игра, где есть уровни, которые надо пройти, есть определенные условия и правила прохождения всех этапов. Легко ориентируются в мировых информационных ресурсах и быстро находят нужную информацию. И это сближает меня, как учителя информатики, с ними.

Удивить современного школьника очень сложно, но возможно... Меня всегда волновал вопрос: как сделать так, чтобы всем было интересно на моем уроке, чтобы все были вовлечены в учебный процесс, чтобы не осталось ни одного равнодушного на уроке? Дети понимают, что я - молодой современный учитель, мне не чужды их подростковые увлечения, что я тоже могу без проблем сыграть в любую видеоигру, пользуюсь социальными сетями.

Настоящий учитель никогда не должен останавливаться на достигнутом. Мой путь в профессию – это путь постоянных поисков нового, неординарного, самого важного на благо моих учеников. В профессии учителя информатики нет границ познанию и самосовершенствованию. Новые открытия в области информационно-коммуникационных технологий требуют незамедлительных действий по их усвоению, иначе ты перестанешь быть востребован как источник информации в связке: учитель-ученик.

Я люблю свою профессию и наслаждаюсь моментами, когда удается в ребенке пробудить лучшие чувства, когда дети начинают верить в свои силы и добиваться результата. Не могу не вспомнить слова В. Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

Да, я молодой учитель, в школе совсем недавно, но это никак не мешает мне наравне с другими опытными учителями, отдавать себя детям. Учитель просто не может быть скучным! Он должен заряжать своим позитивом, своей

энергией. Я поддерживаю идеи педагогики сотрудничества, где упор делается на вовлечение детей в процесс обучения, на совместный труд учителя и ученика, на процесс коллективного и самостоятельного добывания знаний. Необходимо сделать ученика соавтором урока, вселить в него уверенность, снять чувство неуверенности в своих силах, увидеть в нем полноценного, полноправного сотрудника. Учение без принуждения! Также необходимо использовать такие приемы, при которых каждый ученик чувствует себя личностью, ощущает внимание учителя лично к нему. Такие методы дают ребенку возможность почувствовать себя взрослым человеком, значимым в обществе, нужным в школе.

Неоценимым помощником в реализации индивидуального подхода в обучении информатике предоставляют специализированные сетевые сервисы для организации индивидуальной, групповой и проектной деятельности учащихся. Использование коллективных сетевых сервисов, таких как блоги, сервисы совместного создания документов при обучении информатике открывает новые возможности для публикаций, коллективных проектов, предоставляет учащимся возможность управлять своим обучением.

Моя задача – увлекать школьников всё новыми горизонтами в освоении поистине неисчерпаемых возможностей мира информационно-коммуникационных технологий, устремляться всё более к новым знаниям и открытиям, и стать активным и «правильным» пользователем сети Интернет.

Одним из самых эффективных методов воспитания для меня является личный пример. Поэтому я вместе с детьми хожу на субботники, работаю вместе с ними. После уроков вместе с пользой проводим свободное время и делимся на равных своими информационными находками.

Помимо информатики, преподаю математику и астрономию, что, несомненно, показывает разносторонность моих знаний. Наблюдая за мной, дети также расширяют круг своих интересов, что, несомненно, дает им больше шансов найти себя в жизни после школы.

Учитель – такое маленькое слово, но какая ответственность! Ответственность в первую очередь за жизнь, здоровье и дальнейшую судьбу своих подопечных.

Ты, мой ученик, доверяешь мне, веришь в моё содействие, сострадание, сотворчество. Я, твой учитель, верю, что ты достигнешь успеха. Именно это и есть Любовь!

Я уверен, что неуспешных детей не бывает. Я отдаю своим ученикам знания, опыт, душу, тепло своего сердца и при этом испытываю огромное чувство удовлетворения, подкрепляемое сознанием того, что я могу быть полезным для них, а в конечном итоге и для общества, и для государства в целом.

Заинтересовав своих учеников школьной информатикой, я стараюсь учить их мыслить, помогаю максимально раскрыть творческие возможности, дарю им радость познания. Именно в результате добрых, доверительных отношений учителя и ученика на уроках передаётся любовь к предмету, формируется целостное представление об окружающем мире и возникает желание познавать этот мир.

Завтра новый школьный день...Снова ко мне на уроки придут мои ученики, которые только начинают свои первые шаги в мире информатики, и с которыми уже много пройдено и много пережито. Но все они независимо от возраста и класса ждут от меня ВЕРЫ в свои способности, ПОДДЕРЖКИ и ПОНИМАНИЯ. А я жду от них чуда! И я помогу им!

Вместе у нас все получится!